

Sprawozdanie z realizacji działań dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Kamieńcu Ząbkowickim za rok szkolny 2021/2022

Poprawa bezpieczeństwa na terenie szkoły

- szczegółowe dopasowanie dyżurów nauczycielskich w taki sposób, by zapewnić uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły (nadzór nad toaletami, przejściem z budynku do budynku),
- oba wejścia do szkoły były ściśle nadzorowane (panie woźne, nauczyciele dyżurujący, monitoring)
- przeprowadzono próbną ewakuację uczniów, nauczyciele zostali poinstruowani co do procedur postępowania i zasad współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją,
- wdrożenie PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA W OKRESIE EPIDEMII COVID-19 W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W KAMIĘNCU ZĄBKOWICKI obowiązujące od 1 września 2020 r.

Ogólne zasady organizacji pracy w okresie epidemii – COVID 19

1. Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
2. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych.
3. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
4. Rodzic odprowadzający oraz dzieci przychodzą w масeczce ochronnej zasłaniającej nos oraz usta. Rodzic zobowiązany jest przed wejściem do budynku dezynfekować ręce poprzez skorzystanie z płynu dezynfekcyjnego znajdującego się w dozowniku bezdotykowym przy wejściu bocznym do placówki.
5. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić do przestrzeni wspólnej szkoły, zachowując zasady:
 - a) 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi,
 - b) dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
 - c) dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
 - d) opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).

6. Wprowadza się zakaz przebywania na terenie szkoły rodziców i osób trzecich, poza korytarzem wejściowym, stanowiącym przestrzeń wspólną. Rodzice nie przebywają na terenie placówki dłużej niż istnieje potrzeba.
7. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów. Zawieszenie zajęć może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć. O zawieszeniu zajęć dyrektor zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny
8. **W szkole ewidencjonowane są osoby wchodzące – załącznik nr 1**
9. **W częściach wspólnych (korytarze) obowiązuje nakaz zasłaniania nosa i ust przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, a także inne osoby przebywające na terenie placówki.**
10. Każda klasa ma przyporządkowaną salę, z wyjątkiem zajęć informatyki, wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych.
11. Należy wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.
12. Nauczyciel w klasach I-III organizuje przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 min.
13. Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły, w tym w czasie przerw.
14. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
15. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. W takich przypadkach należy dopilnować, aby dzieci nie udostępniały swoich zabawek innym, natomiast opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy.
16. Uczniowie klas I-III nie korzystają z szatni – w sali dydaktycznej wydzielone miejsce na obuwie i odzienie wierzchnie. Pozostali uczniowie korzystają z szatni pojedynczo. Jeżeli jest możliwość należy korzystać z co drugiego wieszaka, boksa. Należy użyć środka do dezynfekcji rąk przy wejściu do szatni.
17. Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, a razie potrzeby w innych salach dydaktycznych. Do regulaminu korzystania z zajęć świetlicowych należy wprowadzić zapisy, dotyczące zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii. Środki do dezynfekcji rąk powinny być rozmieszczone w świetlicy w sposób umożliwiający łatwy dostęp dla wychowanków pod nadzorem opiekuna. Świetlice należy wietrzyć (nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjęciem wychowanków oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.
18. Na terenie szkoły nie można korzystać z dystrybutora wody pitnej.
19. Sale, w których odbywają się zajęcia są porządkowane i dezynfekowane przed rozpoczęciem zajęć z nową grupą.

20. Uczeń musi posiadać własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia lub w tornistrze; uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
21. Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej powinni ograniczyć kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
22. Realizacja zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole uwzględnia odpowiednio zasady dotyczące organizacji zajęć lekcyjnych.

- Wdrożenie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Analiza diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących

1. Analiza środowiska szkolnego na podstawie przeprowadzonych ankiet (wśród dzieci, rodziców, nauczycieli), analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły, wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczych, wywiadu z Dyrektorem Szkoły, szkolnymi specjalistami, rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

2. Wyodrębnienie czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

3. Opracowanie zaleceń do działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej oraz profilaktycznej, które mogą zostać wykorzystane przy uzupełnianiu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Współpraca z partnerami

- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - wnioskuję o pomoc dla rodzin dotkniętych ubóstwem, dożywianie dzieci, podejrzenia o stosowanie przemocy w rodzinie. Prowadzę obserwację uczniów i diagnozuje sytuację rodzinną na prośbę pracowników socjalnych, posiedzenie niebieskiej karty.
- Współpraca z Gminną Komisją Alkoholową.
Zrealizowanie następujących działań profilaktycznych:

Profilaktyka online prowadzone przez trenera Szymona Gołowkin z Centrum Działań Profilaktycznychul. Kościuszki 39a, 32-020 Wieliczka, zajęcia sfinansowane przez Gminną Komisję Alkoholową

Klasa III Przyjazna zabawa to dobra sprawa 7:55-9:30 (23.11.2021)

Klasa IV Przemoc odbierze Ci moc lub Złość da Ci w kość 09:40 -11:15 (23.11.2021)

Klasa V Zaplątani w sieci. W wirtualnej (Nie)rzeczywistości 7:55 – 9:30 (22.11.2021)

Klasa VIIa TRENING REDUKCJI STRESU 11:30 – 13:00 (23.11.2021)

Klasa VIIb TRENING REDUKCJI STRESU 09:40 -11:15 (22.11.2021)

Klasa VIIIa TRENING REDUKCJI STRESU 11:30 -13:00 (22.11.2021)

Klasa VIIIb TRENING REDUKCJI STRESU 13:15 – 14:45 (23.11.2021)

- współpracuję z kuratorami Sądu dla Nieletnich, odbyłam wiele rozmów z kuratorami sądowymi i społecznymi, na których przedstawiałam sytuację wychowawczą i dydaktyczną uczniów.
- współpracuję systematycznie z funkcjonariuszami Policji, dzielnicowym (prowadzenie zajęć profilaktycznych).
- współpracuję z Sanepidem w Ząbkowicach Śl. z koordynatorem do spraw oświaty;
- współpracuję z Urzędem Gminy z pracownikiem działań profilaktycznych i pełnomocnikiem do spraw oświaty.
- współpracuję z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ząbkowicach Śl.

*Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
Informacje i edukowanie uczniów i nauczycieli ukierunkowane
na poprawę bezpieczeństwa w szkole.*

W trakcie realizacji działań zmierzających do zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa nauczyciele przeciwdziałali i redukowali przejawy agresji wśród uczniów, uczyli alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, kształtowali umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przyczyniali się do podnoszenia kultury słowa, eliminowania wulgaryzmów ze słownika uczniów.

Przeprowadzono lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii, omawiano przepisy BHP przed planowanymi wycieczkami. Prowadzono zajęcia teoretyczne i praktyczne z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Wiele czasu i uwagi poświęcono promowaniu zdrowego stylu życia i wdrażaniu do aktywnego wypoczynku i rekreacji. Promowanie zdrowego stylu życia obejmowało szereg akcji takich jak, „Karnawał owocowo- warzywny”, „Dzień drugiego śniadania”, „Żyjmy zdrowo-owocowo”, a także projekt dotyczący używek pod hasłem „Nie pal przy mnie”.

Położono szczególny nacisk na propagowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z komputera i internetu. Prowadzono edukację uczniów podczas lekcji informatyki, poruszając podstawowe zasady przebywania w sieci, mówiono o prawach autorskich i piractwie komputerowym. Prowadzono edukację podczas godzin wychowawczych – omawiano na nich tematy związane z bezpieczeństwem w sieci oraz wpływ mediów na postrzeganie otaczającej rzeczywistości.

Jednym z ważniejszych zadań realizowanych w ramach działalności szkoły było kształtowanie prawidłowych postaw uczniów wobec substancji uzależniających. Realizacja tego zadania odbywała się w trakcie bieżącej pracy szkoły (zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, rozmowy prowadzone z uczniami i ich rodzicami przez dyrektora szkoły, pedagoga, podczas spotkań z przedstawicielami policji).

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły egzekwowali od uczniów zakaz palenia tytoniu, picia alkoholu oraz spożywania substancji uzależniających na terenie szkoły. W przypadku wystąpienia w/w sytuacji postępowano zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Informowanie i edukowanie oraz angażowanie rodziców, ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

- Informowano przedstawicieli rodziców o zadaniach i działaniach podejmowanych w ramach projektu,
- Angażowano rodziców do organizowania akcji i uroczystości szkolnych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych,
- Informacje dotyczące programu umieszczano na szkolnej stronie internetowej oraz gazetce szkolnej.
- **Rodzice zobowiązani są zapoznać się z zasadami obowiązującymi w szkole w czasie trwania epidemii COVID-19 oraz dostarczyć stosowne oświadczenia i zgody – załącznik nr 2.**
- Rodzice zgłaszający dziecko do szkoły winni podać co najmniej **2 możliwości kontaktu (numery telefonów)**, aby umożliwić szybką komunikację w sytuacjach nagłych.
- Wskazane jest, by rodzice określili czas pobytu dziecka w szkole w poszczególne dni tygodnia.
- Rodzice zobowiązani są do przekazania dyrektorowi istotnych informacji na temat stanu zdrowia swojego dziecka i do niezwłocznego informowania o każdej ważnej zmianie.
- Rodzice powinni wyjaśnić dziecku, iż nie może zabierać z domu do szkoły niepotrzebnych przedmiotów i zabawek oraz będzie przychodziło codziennie w zmienianych czystych i świeżych ubraniach.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
w Kamieńcu Ząbkowickim

mgr Arkadiusz Albrecht